

## ЧТО ТАКОЕ БРИТАНСКИЙ СОВЕТ?

28 мая прошла интересная встреча с делегацией Британского Совета (Лондон) в конферен-зале КГТУ. Для тех, кто впервые встречает название этой организации, поясню: Британский Совет (The British Council) – благотворительная международная организация Великобритании, предоставляющая услуги в области образования, культуры и разработки проектов. Нашими гостями были доктор Элизабет Белл – зам. директора БС по науке и технологиям Московского Представительства, Ирина Куклина – менеджер по вопросам науки Московского представительства БС, Альфред Воткинс – представитель Всемирного банка.

Как известно, даже самые богатые нации не в состоянии обеспечить поддержку науки на все сто процентов. Во всех без исключения развитых странах существуют многочисленные благотворительные организации и фонды, финансирующие научные разработки, так или иначе обеспечивающие прогресс общества. Поэтому и наш разговор завязался вокруг возможностей коммерциализации предложенных нами девяти инновационных проектов; проблем трансфера технологий, которые БС пытается решать совместно с российскими учеными посредством создания офисов/центров-инкубаторов по трансферу технологий, уже работающих в Самаре, Москве и Н. Новгороде и возможность создания такой структуры у нас; совместных образовательных курсов по экологической тематике. Англичане предложили также поделить опыт подготовки специалистов-экспертов по связи науки и производства - на базе высшего образования, с получением диплома университета и участия компании, где готовится проект.

Предложения очень заинтересовали и руководство университета, и специалистов кафедры ЮНЕСКО «Новые материалы и технологии», а наши ученые получили хорошую возможность сделать рекламу своих разработок и попрактиковаться в английском языке.

**Наталья Климчук,**  
Начальник отдела международных связей.



15 мая в Ассоциации выпускников КГТУ открылась персональная выставка ректора Художественного института А. А. Покровского.

## • Конференции

# Современные техника и технологии – 2002

8-12 апреля 2002 года в Томске прошла VIII Международная научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Современные техника и технологии». Мне посчастливилось отстаивать честь родного университета, приняв в ней участие.

Расстояние от Красноярска до Томска чуть более 600 км. Сев на поезд вечером, утром следующего дня я прибыл в пункт назначения.

Незнакомый город встретил меня сугробами снега и не по-весеннему крепким морозом. Застегнувшись на все пуговицы и поглубже засунув руки в карманы, я пообещал себе впредь быть более предусмотрительным.

Времени на близкое знакомство с достопримечательностями Томска у меня, к сожалению, не было, тем не ме-

нее он мне понравился. Особенно поразило обилие молодежи на его улицах. И не удивительно. Томск – город студентов. Около четверти его полумиллионного населения либо учится, либо работает в вузах. В одном из них – Томском политехническом университете и должна была пройти конференция «Современные техника и технологии - 2002».

История ТПУ насчитывает более 100 лет. В этом сосредоточии интеллекта и культуры выучилось не одно поколение российской интеллигенции. Да и сегодня старейший университет Сибири остается одним из самых крупных вузов страны. В 19 (!!!) его учебных корпусах обучаются около 18000 студентов. Как любой уважающий себя вуз, Томский политехнический университет выпускает собственную газету. Называется она «За кадры!».

Не преминув, я взял несколько ее номеров в Красноярск. Побывал я и в библиотеке ТПУ – отдельном многоэтажном здании, расположенном неподалеку от учебных корпусов. Здорово! Единственный, на мой взгляд, недостаток в ТПУ – скромность материально-спортивной базы.

Но вернемся к самой конференции. Направлений «Современных техники и технологий» было 8:

- энергетика;
- приборостроение;
- технология, оборудование и автоматизация машиностроительных производств;
- электромеханика;
- использование технических и информационных средств в здравоохранении;
- материаловедение;
- информатика и управление в технических системах;
- современные физические

методы в науке, технике и медицине.

Заседания проводились в разные дни на русском и на английском языках. Моя секция «Энергетика» проходила в корпусе №8. Большое число участников не поставило в тупик организаторов. Они предусмотрительно разделили направление на несколько заседаний, включив в каждую из них не более 10 докладов.

Имея опыт выступления на научных конференциях не только городского, но и Всероссийского масштаба, я был удивлен показанным уровнем. Почти все выступления отличались актуальностью. Участники великолепно владели темой докладов. Они в интересной и доступной форме излагали свой материал, уверенно отвечали на зачастую каверзные вопросы конкурентов.

Жалею, что не смог присут-

## МЕТАМОРФОЗА

Какая неожиданная метаморфоза произошла с газетой «Политехник»! Номер, вышедший в начале марта этого года, существенно отличался дизайном от своих предыдущих собратьев. Он был большего формата и, несмотря на далеко не лучшее качество бумаги и одиозный объем (обычно газета выходит «два в одном»), смотрелся гораздо солиднее. Даже читался номер, что особенно приятно, как-то совсем по-другому.

Тем не менее, для любителей нашей газеты со стажем – это не новинка. В таком виде «Политехник» выходил долгое время, а на более мелкий формат перешел, сделав, к сожалению, шаг назад, около двух лет назад. Теперь – возврат к прежнему дизайну. Хочется надеяться – окончательный.

Двумя руками ЗА то, чтобы и следующие выпуски «Политехника» увидеть на формате А3! А Вы?

**Александр Шайхадинов,**  
аспирант КГТУ.

## Soft-парад

Soft-парад стал традицией, рожденной и полюбившейся в КрaсГУ. Недавно он проведен в девятый раз: в четырех номинациях было представлено 34 проекта. Как сообщила газета «Университетская жизнь», в состав жюри вошли специалисты Центра Интернет, а также представители, связанные с информационными технологиями фирм, заинтересованных в талантливых разработчиках. Не случайно поэтому в жюри были замечены некоторые участники предыдущих конкурсов.

В самой крупной номинации «Программирование» было представлено 12 проектов. Студент КГТУ Денис Привалихин занял третье место за проект под названием «Интегрированная среда разработки программ на функциональном языке параллельного программирования "Пифагор"».

10 проектов были представлены в номинации «Автоматизированные системы и базы данных», здесь третье место досталось Павлу Корягину («Оболочка тестового контроля», «Комната тестирования»). Призовое место также присудили нашим студентам в номинации «Сайты» за «Справочник электронных компонентов» (авторы - Антон Резнов, Артем Старченко и Дмитрий Овсянников).

Все участники Soft-парада получили дипломы, а победители - солидные призы: за первое место вручали струйные принтеры.

ствовать на торжественном закрытии конференции – экономия финансов не позволила мне остаться в Томске еще на один день. Тем не менее, «Современные техника и технологии» стала для меня большой школой. Я получил огромный опыт, несомненно пригодящийся мне в будущем.

**P.S. Хочу выразить огромную признательность и поблагодарить заведующего кафедрой ОиТСП Ю. Г. Новосельцева, декана МТФ В. Ф. Терентьева и своего научного руководителя В. И. Емелина, которые помогли мне поехать в Томск и принять участие в столь престижной конференции.**

**Александр Шайхадинов,**  
участник VIII Международной научно-практической конференции «Современные техника и технологии», аспирант КГТУ.



Российской системе образования произошли серьезные изменения, в частности: снижение объемов прямого государственного финансирования затрат образовательных учреждений, коммерциализация образования и науки, введение государственных образовательных стандартов, реализация телекоммуникационных компьютерных технологий ("дистанционного") обучения.

Эти и другие инновации воспринимались субъектами образовательной деятельности, как

районов и дисциплины (математика и русский язык) для проведения ЕГЭ.

Оценим особенности образовательной системы в условиях ЕГЭ.

**Появляющиеся преимущества, перспективы:**

- внешний независимый мониторинг качества общего среднего образования;
- единые требования, единый измерительный материал для всех школ и вузов, совмещение аттестационных (предыдущая ступень образования) и вступи-

## ЭКЗАМЕН – ОБЩИЙ, ФИНАНСИРОВАНИЕ – ИНДИВИДУАЛЬНОЕ

*Rauper ubique jacet  
(Бедный повержен везде.  
Овидий, "Фасты", I, 217-18)  
Suum cuique  
(Каждому свое)*

К последнему десятилетию прошлого века мировая образовательная система утвердилась в серьезных противоречиях между устоявшимися требованиями образовательных концепций и реальными потребностями общества. В нашей стране эти противоречия усугубились коренным переустройством общественной жизни и стагнацией производительных сил. В этих условиях Национальная доктрина образования России провозгласила **повышение качества, эффективности и доступности образования.**

Именно на этой базе сформированы: Федеральная программа развития образования на 2000-2005 годы и Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года (распоряжение Правительства РФ от 29.12.01 №1756-р). В соответствии с этими документами действия Правительства должны быть направлены на увеличение расходов на образование через создание адекватных финансово-экономических механизмов.

Эти действия предусматривают системно взаимосвязанные мероприятия Модернизации образования, главными из которых названы:

- переход на 12-летнее общее среднее образование;
- формирование системы государственного задания на подготовку специалистов;
- создание Университетских научно-образовательных комплексов;
- развитие открытого образования на базе компьютерных телекоммуникационных технологий и кредитной системы организации многоступенчатого обучения;
- создание рыночных механизмов финансирования высшего профессионального образования через Государственную аттестационную систему (ГАС), Единый государственный экзамен (ЕГЭ) и Государственные именные финансовые обязательства (ГИФО).

Считаем абсолютно необходимой эту преамбулу, ориентированную на оценку места образования в Стратегии развития РФ до 2010 года, разработанной Центром стратегических реформ Германа Грефа. Анализ отдельных мероприятий, например ЕГЭ, вне общего целеполагания, бесперспективен, ибо вынужденно будет ограничен отдельными pro и contra и перегружен частностями эксперимента и переходного периода.

В последнее десятилетие в

правилу, в обычном эволюционном смысле совершенствования образования.

Естественно воспринимались и неведомые ранее достижения в области тестирования знаний и навыков, приобретаемых в ходе освоения образовательных программ разного уровня обучения.

С 1989 года структурным подразделением Московского государственного педагогического университета, а с 1995 года его правопреемником - Центром тестирования выпускников общеобразовательных учреждений Минобрнауки России разработана и практически реализована научно-обоснованная методология общеобразовательного тестирования. В 2001 году произведено более миллиона испытаний только в ходе централизованного тестирования Минобрнауки России.

**Казалось совершенно естественным и очевидным содержательное и организационное сближение централизованных тестирований: аттестационного (выпускного школьного) и вступительного (абитуриентского вузовского) и переход к Единому государственному экзамену.**

Чем же объяснить обострение дискуссий вокруг ЕГЭ, несмотря на длительный подготовительный период к прямым экспериментам и проработанную Минобрнауки России нормативную базу?

Предположительно, двумя обстоятельствами:

- отсутствием уже в модели эксперимента тех степеней свободы, которые сопровождали централизованное тестирование: вузы и школы по своему усмотрению могли принимать или не принимать результаты испытаний;
- приданием свидетельству о результатах ЕГЭ финансового наполнения для оплаты образования в вузе.

Немного конкретики. Эксперимент по введению ЕГЭ проводится по Постановлению Правительства РФ №119 от 16.02.01 "Об организации эксперимента по введению ЕГЭ". Приказом Минобрнауки России №3537 от 02.11.01 "Об итогах первого этапа проведения эксперимента по введению единого государственного экзамена и задачах второго этапа эксперимента" в перечень субъектов РФ участников эксперимента включен Красноярский край. В соответствии с Решением Совета ректоров вузов Красноярского края от 18.10.01 и Постановлением Администрации края №736-п от 24.10.01 определены контуры эксперимента: перечень городов и

тельных испытаний в вузы (следующая ступень);

· возможность сдать вступительные испытания без выезда и доступность многих, а в перспективе, всех вузов страны;

· наконец, возможность построения образовательных рейтингов школ, вузов, регионов, для анализа и принятия управленческих решений.

Следует согласиться, что все это есть шаг вперед, как в мониторинге качества общего среднего образования, так и в расширении доступности профессионального образования следующих ступеней.

Важно подчеркнуть, что система единой образовательной аттестации в стране приводит к сильнейшей концентрации информационных, педагогических и финансовых ресурсов, ранее распределенных во времени и пространстве. Поэтому реализация ЕГЭ возможна лишь при полномасштабном использовании автоматизированных тестовых технологий.

**И в этой связи следует иметь в виду негативы ранних стадий:**

- страна фактически становится заложницей тестовых технологий; адекватность тестов – одна из главных проблем ЕГЭ (создание спецификации тестов – структуры, плана, трудностей заданий, видов заданий: выбор, конструирование, представление решений; типы оценок – экспертная и автоматизированная; апробация теста с построением его статистических характеристик и другое, вплоть до "утечки информации");
- многоуровневая системная конформационность (ученик-школа, вуз-школа, ...);
- единственность в году попытки выдержать испытание и падение значимости аттестата об общем среднем образовании.

По истечении эксперимента 2002 года наверняка будут сформированы предложения к предполагаемому повсеместно в стране внедрению ЕГЭ с 2004 года, в частности: **по многоразовым испытаниям, повышению статуса аттестата, участию вузов в отборе своих студентов, механизмам ГИФО и другим аспектам.**

В заключении, выразим надежду на то, что не только верой и благими пожеланиями сколько профессиональными педагогическими знаниями будут диктоваться управленческие решения и формироваться отношения в обществе к Единому государственному экзамену.

**Первый проректор Красноярского государственного технического университета  
Валентин ЖУРАВЛЕВ.**

## Как увеличить КПД общения между студентом и преподавателем?

Вряд ли кто возразит, что процесс обучения является процессом общения между учителем и учеником. В последние десятилетия преподаватели школ, профессионально-технических училищ, вузов бьют тревогу о снижении успеваемости учащихся, снижении уровня усваиваемости излагаемого материала. Значит, преподаватели не так общаются с учениками.

Во весь рост встала проблема перехода от 10-летнего обучения в школе к 12-летнему.

Впервые об этом я услышал на семинаре Северо-Западной зоны СССР, где собрались ученые – педагоги, чиновники от образования. Три дня обсуждались причины низкой успеваемости в школе и вузе. На дворе стояла поздняя осень 1990 года, ученые и педагоги говорили о низкой заработной плате и отсутствии мотивации преподавателя к творческому труду. Многие говорили о слабой технической оснащенности школ и вузов техническими средствами обучения. Удивляло, что на семинаре методистов краевых, республиканских управлений образования отсутствовал психолог. А зря. Ведь к этому времени психологи указали, что научно-техническая революция поставила преподавателей и учеников по разные стороны баррикады обучения. Психологи утверждают, что у человека есть два канала восприятия информации:

Рационально-логический, замыкающийся на левое полушарие мозга, и люди, пользующиеся им, как правило, праворукие, их можно назвать умниками-рационалистами. К ним относятся, в большинстве своем, мужчины. Они все заучивают, запоминают. Канал рационально-логического восприятия называют каналом получения научных знаний. Сравнивая мозг человека с компьютером, левое полушарие называют собственной памятью компьютера.

Эмоционально-образный канал замыкается на правое полушарие мозга, и люди пользующиеся им, как правило, леворукие. Это эмоционально-чувствительный, творческий тип личности. Они не похожи на логичных рационалистов. Они мыслят и говорят образами, чувствами. В большинстве своем это женщины. Канал эмоционально-образного восприятия действительности называют каналом получения религиозно-мистических знаний. Ведь люди этого типа опираются на интуицию, вдохновение, их осеняет муза, предвиденье событий. Сравнивая мозг с компьютером, ученые называют правое полушарие модемом, то есть устройством, с помощью которого мозг человека подключается к мировой (космической) информационной сети.

При чем здесь НТР и успехи в учебе? НТР дала нам телевидение, а дети, вырастая под телевизором, с рождения тренируют канал эмоционально-образного восприятия мира за счет музыки, мультфильмов, художественных фильмов. И к школе у них канал эмоционально-образного восприятия развит и широко открыт для образов и эмоций. А вот рационально-логический канал восприятия не развит у абсолютного большинства школьников, и, к сожалению, у значительной части студентов. Они не знают, что такое причинно-следственные связи, логичное изложение мыслей, не говоря уже об эпистолярном жанре в переписке по электронной почте.

Можете представить, что вся мощь российского образования, со всеми министерствами, методиками, курсами усовершенствования преподавателей выстроена на вербальное (словесное) изложение материала, то есть на рационально-логический канал восприятия. Дети в школе болеют психосоматическими заболеваниями, находятся в состоянии стресса из-за того, что не могут воспринять большой объем информации в неразвитый канал рационально-логического восприятия.

А вот канал эмоционально-образного восприятия, развитый и раскрытый навстречу обучению с применением игровых методик, наглядных пособий, аудио- и видеофильмов, не получая загрузки от преподавателя, который не пользуется этим арсеналом, приводит к тому, что дети скучают, балуются наряду с раздражением и усталостью от перегрузки неразвитого канала рационально-логического восприятия. Учителя говорят о снижении умственных способностей у детей.

Примерно такая же схема и в вузе. Интерес к учебе эта ситуация не прививает. Мучаются обучаемые, их родители, мучаются педагоги. Но диплом-то получать надо, и вот мы имеем формулу: пять лет безделья, плюс полчаса стыда – и страна получает молодого специалиста, который нигде не может устроиться на работу. Выход, конечно, ищут давно и ученые, и новаторы – педагоги, и чиновники от образования. Проблема часто решается сама, когда она озвучивается, проговаривается, осознается человеком.

Надеюсь, что сегодняшний разговор даст старт к решению этой проблемы в КГТУ. Многим бы надо взять на вооружение формулу психологов, которые установили, что коэффициент полезного действия общения рассчитывается легко: КПД = 10%(слова) + 30% (имидж) + 60% (расположение). Важно знать преподавателю, что важны слова твоей лекции, еще более важен твой облик, но несравненно важнее твое доброе расположение к студенту, его личности. Но эта тема уже другой статьи.

**Василий Ковалев,  
специалист по бизнес-консалтингу.**



## Постановление

### «О совершенствовании научно-исследовательской и инновационной деятельности КГТУ»

г. Красноярск

26 апреля 2002 г.

Заслушав и обсудив сообщение проректора по научной и инновационной работе В.И. Темных, рассмотрев справку комиссии (приложение 1) и «Программу действий КГТУ в научно-исследовательской деятельности на период 2002-2004 г.г.» (приложение 2), Ученый совет

#### ОТМЕЧАЕТ

1. Университет ведет значительный объем НИР и разработок по широкому спектру научных направлений и областей знаний. Научно-исследовательская деятельность университета обеспечивает подготовку научных, научно-педагогических кадров и дипломированных специалистов на требуемом уровне, что дало возможность в целом успешно пройти комплексную оценку деятельности университета.

2. За период с 1997 по 2001 годы научный комплекс университета получил дальнейшее развитие. Основные научные направления соответствуют приоритетным направлениям развития науки и техники и критическим технологиям, утвержденным Правительством РФ. Результаты НИР и разработки успешно внедряются в практику, в том числе на отраслевом уровне. Лидерами по

НИР являются кафедры: «Электротехнология и электротехника» (зав. кафедрой проф. В.Н. Тимофеев); «Гидропривод и гидроинформатика» (зав. кафедрой проф. С.В. Каверзин); «Высокоэффективные процессы обработки материалов» (зав. кафедрой проф. В.В. Слабко).

3. Наибольший вклад в развитие научно-инновационного комплекса университета, в поступление государственного и внебюджетных средств вносят научные коллективы, возглавляемые В.Н. Тимофеевым, Г.Я. Шайдуровым, С.В. Каверзиным, В.В. Слабко, В.Н. Кокориным, В.А. Дубровским, М.А. Волоником, С.А. Подлесным, Е.А. Вейсовым, И.М. Блякинштейном, С.И. Васильевым, В.А. Кулагиним, О.Н. Московиченко, М.Г. Омывиным.

4. Вместе с тем имеется ряд нерешенных проблем:

- из-за недостаточности финансовых средств научный и кадровый потенциал университета не используется в полной мере;
- материально-техническая база научных лабораторий и кафедр практически полностью изношена;
- недостаточен приток молодых научных и научно-пе-

дагогических кадров в научно-образовательный процесс.

#### Ученый совет ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить в дополнение к «Комплексной программе развития КГТУ на 2001-2005 г.г.» с учетом высказанных замечаний и предложений «Программу действий КГТУ в научно-исследовательской и инновационной деятельности на период 2002-2004 г.г.» (приложение 2) по решению основных проблем развития научно-исследовательского комплекса университета.

2. Проректору по НИР В.И. Темных, начальнику УНИОКР В.А. Елиничкову, директорам филиалов, институтов, деканам факультетов, руководителям научных подразделений, заведующим кафедрами обеспечить выполнение данной программы.

3. Рекомендовать Ученым советам филиалов, институтов и факультетов до 30.06.02 г. рассмотреть материалы Ученого совета КГТУ и разработать среднесрочные программы действий по развитию научно-исследовательской деятельности основных структурных подразделений КГТУ.

С.А. Подлесный  
Г.А. Кузнецов

Председатель Ученого совета  
Секретарь Ученого совета

## Постановление

### «Об исполнении бюджета КГТУ за 2001 год и корректировке бюджета КГТУ на 2002 год»

г. Красноярск

26 апреля 2002 г.

Заслушав и обсудив сообщение первого проректора В.М. Журавлева по вопросу «Об исполнении бюджета КГТУ за 2001 год и корректировке бюджета КГТУ на 2002 год» Ученый совет

#### ОТМЕЧАЕТ:

Деятельность университета в последние годы осуществляется при растущем недофинансировании из федерального бюджета и увеличении доли внебюджетных средств в общем объеме дохода с 11% в 1997г. до 31% в 2001г. В целом план по доходам за 2001г. выполнен на 107,2%, в том числе: по средствам федерального бюджета на 103,1%, по внебюджетным средствам на 117,6%.

В соответствии со спецификой образовательных услуг поступление доходов, было неравномерным, что диктовало необходимость строгого планирования внебюджетной деятельности подразделений и вуза в целом. Ежегодно увеличиваемая доля платных образовательных услуг во внебю-

джетном доходе в 2001г. составила 73%, на 35% снизилась финансирование НИР.

Внебюджетные средства расходовались в соответствии с плановой сметой; 37% из них израсходовано на оплату труда, 15% - на материалы, 14% - на оборудование. По сравнению с 2000г. в расходовании внебюджетных средств наблюдается значительное увеличение доли заработной платы, коммунальных услуг и текущего ремонта зданий. На развитие учебного процесса (приобретение учебного оборудования, мебели, вычислительной и оргтехники, программного обеспечения) в 2001г. было направлено меньше средств, чем в 2000г. Увеличение доли расхода на хозяйственные нужды связано с ростом цен на строительные материалы, металл, увеличением тарифов на коммунальные услуги, значительным износом основных средств (зданий, сооружений, инженерных коммуникаций).

В целом объем доходов

не позволял университету нормально развиваться и выполнить все мероприятия «Комплексной программы развития КГТУ на 2001-2005г.г.»

Необходимость корректировки бюджета на 2002г. вызвана поступлением утвержденного лимита бюджетных обязательств и изменением системы бухгалтерского учета в части отнесения расходов по предметным статьям экономической классификации.

#### Ученый совет

#### ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить отчет об исполнении бюджета КГТУ за 2001г.

2. Утвердить корректировку бюджета КГТУ на 2002 г. в части доходов и расходов по федеральным средствам.

3. Директорам институтов, деканам факультетов, зав. кафедрами продолжить работу по увеличению доходной части бюджета, в том числе за счет расширения сферы предлагаемых услуг и научной деятельности.

С.А. Подлесный  
Г.А. Кузнецов

Председатель Ученого совета  
Секретарь Ученого совета

## Постановление

### «О результатах работы механико-технологического факультета и перспективе его развития»

г. Красноярск

26 апреля 2002 г.

Заслушав и обсудив доклад декана механико-технологического факультета В.Ф. Терентьева (прил. 2) и председателя комиссии УС первого проректора В.М. Журавлева (прил. 1), Ученый совет

#### ОТМЕЧАЕТ:

Работа факультета в отчетный период строилась на основе «Комплексной программы развития МТФ на период 1997-2002г.г.», текущих и перспективных планов.

Факультет ведет образовательную деятельность по 9 направлениям и 14 специальностям ГОС ВПО в области техники и технологий, 11 специальностям аспирантуры, и в этой связи представляет собой сложный образовательно-научный комплекс.

Ученый совет факультета и его председатель – декан В.Ф. Терентьев в полном объеме планируют деятельность и выполняют требова-

ния Устава КГТУ и Положения о МТФ по: проведению в жизнь решений Университетского уровня и участию в их выработке, информированию коллектива, анализу достижений и недостатков, кооперированию финансовых ресурсов, материальному стимулированию труда.

За 5 лет выпущено 57 аспирантов (7 из них защитили диссертации в срок подготовки); контингент студентов вырос с 1200 до 1500 человек, эффективность выпуска составляла от 38,6 до 61%, успеваемость – от 46 до 71%, на хорошо и отлично обучалась от 16,5 до 28,5% контингента. Ориентировочная потребность в специалистах по базе данных Учебного отдела оценивается в 150 выпускников в год. 8 млн. руб составили за 5 лет инвестиции через НИР, ОКР и гранты, 7 млн. руб – платная образовательная

деятельность. При этом бюджетное финансирование факультета составило свыше 100 млн. руб.

Инновационный процесс факультета поддерживается лицензированием перспективных специальностей и непрерывной поддержкой связей с учеными КНЦ СО РАН и предприятиями машиностроительного комплекса.

Хорошо организованная работа с АИС учебного процесса КГТУ, так, что факультет выступает в роли тестера новых подсистем.

Наиболее значительными результатами деятельности коллектива факультета являются:

- выпуск специалистов по новым специальностям 120600, 121200, 071200, 072000;
- открытие новых для факультета специальностей 071900, 220300, 340100;
- открытие диссертационного совета; защита 9 докторских и 23 кандидатских диссертаций;
- реконструкция 3 классов ПЭВМ с общей суммой затрат 1 млн. рублей;
- активная издательская и патентно-лицензионная работа (издано 30 монографий и учебных пособий с различными грифами, получено 22 патента);
- наращивание объемов внебюджетной образовательной деятельности и хозяйственных НИР;
- мероприятия по увековечиванию памяти В.Н. Борисова; активное участие в мероприятиях КГТУ и рост имиджа профессорско-преподавательского состава (лидирующие позиции МТФ в номинациях КГТУ и края).

Вместе с тем комиссия отмечает проблемные вопросы и недоработки:

- пами развиваются дистанционные технологии обучения и система управления качеством образования на уровне факультета, не выполняются нормативные показатели по ряду кафедр по объемам НИР, подготовке кадров высшей квалификации, имеются замечания по учебным планам специальностей и успеваемости по циклам дисциплин, в том числе отмеченные в ходе экспертизы КГТУ, недостаточный объем лицензионного программного обеспечения и уровень внешней сертификации преподавателей по САПР и др.
- проблемными вопросами на факультете являются:
- 1. Высокий средний возраст наиболее квалифицированной части преподавателей (профессора, доценты) и низкая эффективность работы аспирантуры.
- 2. Несоответствие со-

временным требованиям лабораторной базы части кафедр.

3. Невысокая эффективность научно-исследовательской и инновационно-технологической деятельности кафедр (за исключением кафедры ГП и ГПА).

Ученый совет

**ПОСТАНОВЛЯЕТ:**

1. Признать работу механико-технологического факультета удовлетворительной

2. Поручить Ученому совету МТФ в срок до 01.10.02г. на основе Комплексной программы развития КГТУ на период 2001-2005 г.г. организовать разработку целевых программ по направлениям деятельности на период до 2005 года. При разработке программ предусмотреть устранение недостатков и реализацию предложений настоящего постановления и Заключения подкомиссии по аттестационной экспертизе КГТУ.

Председатель Ученого совета  
Секретарь Ученого совета

С.А. Подлесный  
Г.А. Кузнецов



26 апреля 1994 года в эфире телекомпании «Прима-ТВ» впервые появилась телепрограмма «КОНТУР». 26 апреля 2002 года в эфир вышел 75-ый полноцветный выпуск любимого детища нашего вуза. Всего за эти годы «контуровцы» радовали своими сюжетами телезрителей нашего города и окрестностей более 250 раз, причем, не только на 11 канале. Естественно, были упоминания в средствах массовой информации и о самом «КОНТУРЕ».

Сегодня на вопросы отвечает автор программы Людмила Петровна Абрамова.

- В первом же номере газета «Политехник» отметила активное участие первокурсницы Людмилы Тишкиной в вузовской агитбригаде. Было это в 1964 году. Вашу девичью фамилию мало кто помнит, зато Абрамова – личность известная. После окончания КПИ было преподавание на кафедре начертательной геометрии, руководстве художественной самодеятельностью политехнического института.

Теперь вот - телевидение. Насколько пригодилось Вам техническое образование?

- Техническое образование дает комплексное представление о мире. В отличие от «чистых» гуманитариев, «технари» более приспособлены к жизни в наших условиях, я имею в виду наше время и нашу страну. Например, мне нужен стеллаж для установки телевизоров в монтажке, я легко изображу на бумаге его конструкцию, укажу материалы, из каких его изготовить и примерно назову стоимость работ. А, может быть, нас просто хорошо и добросовестно учили.

- Вы – очень разносторонний человек, и увлечения у Вас самые разные – от шитья до стихотворчества (Людмила Петровна – самая одаренная поэтесса в литературном клубе КГТУ «Высокий берег» - Л. А.).

- Шитьем я занималась по необходимости: надо было одевать себя и детей.

- Мне известно, что Вы «напрягали» по индивидуальным выкройкам отъявленных модниц.

- Да, в моих платьях

## ВСЯ ЖИЗНЬ - УВЛЕЧЕНИЕ ...

особого фасона шеголяла Евгения Ивановна Семенова за границей. И ей делали комплименты за оригинальные фасоны. Сейчас забросила это занятие, нет времени.

- Каково же Ваше любимое занятие в свободное время?

- Безусловно, чтение. Прикосновение к листу с текстом, само общение с книгой, особенно с качественно изданной или, наоборот, очень старой, прочитанной многими людьми, меня приводит в священный трепет. Хотя домашние думают, что мое хобби – стряпать пироги, торты и, вообще, готовить вкусную еду.

- А кто из них, любящих вкусную еду, больше других радуется Вам?

- Те, кто лучше хвалит и ест с большим аппетитом. Но если серьезно, то я их всех очень люблю, а особенное внимание достается тому, кто в этом больше всего нуждается. Сейчас – это наша Анютка, дочка младшего сына Славы, недавно появился в семье новый маленький человечек – все будем крутиться вокруг него.

- Типичная детоцентристская семья. Надеюсь, Вам воздастся за чадолюбие. Легко ли Вам работается?

- Делать то, что могут увидеть и оценить сотни людей, очень ответственно, а поэтому – нелегко. Слава Богу, руководство вуза понимает необходимость нашей работы и доверяет нам говорить о КГТУ в большом эфире.

- Качество, которое Вас привлекает в людях?

- Самодостаточность.

- Ваши кумиры?

- Кумиров нет. Женщина, которой я восхищаюсь, Нина Петровна Кузина, в мужчинах ценю живой ум,

чувство юмора и профессионализм.

- Любимый поэт?

- Александр Сергеевич Пушкин, а из современных – Игорь Губерман.

- А прозаик?

- Владимир Набоков, Натрик Зюскинд, ну и еще много.

- Ваши пристрастия в живописи?

- Импрессионисты. Ну и, конечно, мастера Эпохи Возрождения!

- Ваши любимые цветы?

- Белые хризантемы.

- Любимый напиток?

- Чашечка свежемолотого кофе по утрам.

- А любимое блюдо?

- Мои фирменные дражки в компании с хорошим собеседником.

- И руковоля художественной самодеятельностью, и сейчас в телестудии, Вы работаете с молодыми людьми, как находите общий язык?

- Общий язык и рождается в работе: делаем одно дело, цель у нас тоже одна – прославлять альма-матери, громко говоря, «сеять разумное, доброе, вечное».

- И что, Вам так уж все и нравится? Вы не замечаете плохого или боитесь его показывать?

- К сожалению, и замечаю плохое, и многое не нравится. Кому же понравится, что студенческий городок находится в «ливной» осаде, что молоденькие девушки курят и сквернословят, о юношах я и не говорю. Плохо, что наши прекрасные лужайки завалены мусором, а склон горы, где мы в студенчестве так любили гулять, превращен в городскую свалку. И еще много чего – плохо! Но, к счастью, есть и хорошее. Есть очень умные, целеустремленные студенты, общение с ними – одно удовольствие.

Есть замечательные преподаватели, «ненспорченные» новыми временами, много ярких, очень одаренных людей. Обо всем этом мы и рассказываем. Думаю, что ругать плохое – занятие благодарное, никто не прибежит решать наши проблемы! И мои товарищи по работе со мной согласны. Иначе «КОНТУР» просто бы не получился и, уж тем более, не продержался бы восемь лет в эфире!

- Ученый совет в феврале этого года утвердил текст Гимна КГТУ, автором которого (а также и музыки к нему) Вы являетесь. Мне жаль, что все чаще Вы делегируете исполнение Гимна другим, не поете со сцены. А ведь Ваши поклонники специально шли на все концерты и мероприятия с Вашим участием, чтобы послушать, как поет Абрамова.

- Дело в том, что я привыкла петь в сопровождении оркестра или ансамбля. «фанеры» и «минусовки» в наше время не приветствовались. Ведь песня – это коллективный труд!

Стоять же одиноко на сцене и ждать, что выдаст аппарат, пусть даже самый мощный и качественный,

- по меньшей мере, тоскливо. Очень жаль, что в нашем вузе нет музыкального коллектива, за «живую» музыку зритель простит небольшие погрешности исполнения! Пользуясь случаем, благодарю Анатолия Савенкова за прекрасную аранжировку моего Гимна.

- Что касается стихов – так надо же куда-то девать эмоции, в обыденной жизни применение не находящие! Вот одно из последних, посвященное моим убейским друзьям.

Если цветет над Убеюм заря,

Значит, мы прожили юность не зря. Точно, не зря!

Если ты слышишь мелодию звезд И двести верст – для тебя не вопрос,

Значит, дружок, ты к Убею всем сердцем прирос!

Как ни была бы зима холодна, Следом за нею приходит весна.

Наша весна.

Если все чаще тебе по ночам

Снится «Аракс» и железный причал.

Значит, дружок, по Убею ты вновь заскучал!

И на вопрос: «В чем убейский секрет?»

В общем, ответа серьезного нет.

Кажется, нет.

Просто нас тянет к заветным местам,

Просто мы что-то оставили там.

Солнце, и море, и небо деля пополам.

Просто мы едем к хорошим друзьям,

К нашим беспечным и юным годам,

Видишь, Лаврентьев опять улыбается нам!

- По-моему, это песня, остается только сочинить музыку.

- Это и есть песня, в ближайшей программе «КОНТУР» мы ее споем.

Можете воспринимать это как рекламу нашего лагеря или как ностальгию по тем незатейливым радостям молодых лет, которые можно оценить только много

после, – что получилось, то получилось. И спасибо Вам, Людмила Павловна, за возможность дать интервью!

Беседу провела Людмила Антолиновская.

## Больше СМИ - хороших и разных!

Причин гордиться своими студентами у радиотехнического факультета множество. И если первой можно назвать девичью команду по оздоровительной аэробике, которая уже пять лет подряд уверенно лидирует на соревнованиях внутри КГТУ, то вторая – выход в свет студенческой газеты «Вестник ИРЭ» (Института Радиоэлектроники). Такой роскоши не видел еще ни один факультет нашего вуза, но в этом не нужно «обвинять» ни профком, ни деканат. Газета выпускается, о чудо, исключительно студентами, во главе с основателем – неутомимым Алексеем Воробинным, которые и взяли на себя все хлопоты, связанные с появлением «Вестника». События неординарные. Ну, скажите, кто будет на свои деньги покупать все необходимое оборудование, верстать газету, но-

чами просиживая у компьютера, оплачивать расходы на типографскую печать, и при этом не премироваться профкомом? Именно так, на энтузиазме и славы студенческой ради и работают студенты ИРЭ, причём очень гордятся своими успехами. А гордиться уже есть чем. Редакция получила в стенах родного корпуса «Б» маленькое, но светлое помещение, на двери которого сразу появилась торжественная вывеска, приобрела вместо старенького 486-го, на котором верстались первые выпуски, новый компьютер, принтер, сканер и факс. Печатные услуги предоставляет местная мини-типография, правда, больше, чем на 300 экземпляров средств пока не хватает. Зато есть Интернет-версия (<http://www.rtf.kgtu.ru/gaseta>), которая может утолить любопытство читателя,

не получившего бумажный номер. Здесь можно найти и архив выпусков, и материалы будущего номера, и информацию о членах редколлегии. В каждом номере – не только студенческая жизнь факультета, но и новости из мира науки и техники, поздравления, анекдоты и сложный радиотехнический кроссворд, за разгадку которого положен приз – билет в кинопарк «Пикра».

Но и на этом ребята не останавливаются – редакция уже стала подобием студенческого клуба факультета, и творческих студентов с оригинальными проектами и идеями там ждут всегда. Вот и команда КВН ИРЭ свою победу на чертвертьфинале КГТУ так или иначе связывает с редакцией «Вестника», а точнее, атмосферой, которую создал коллектив. Стоит заметить, что КВНщики ИРЭ, единственные сре-

ди участников, выступали в костюмах, а пошивочная мастерская, снабдившая ребят оранжевым одеянием, расположена в комнате, смежной с редакцией.

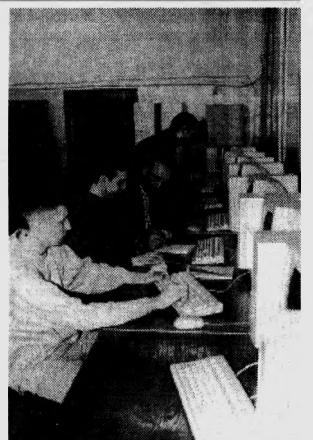
Кроме поддержки КВНа, редколлегия и Компания (в которую можно уже смело вписать большинство студентов ИРЭ) просто переполнена идеями. Некоторые из них настолько масштабны и оригинальны, что их, сохранности ради, держат в секрете. К открытым для гласности проектам относятся организация собственного Интернет-вебсайта. А о других, воплощенных в жизнь начинаниях, мы узнаем в будущем (из международных выпусков новостей).

Недостатки, конечно, есть – оно и понятно – газета молодая. Многие статьи чересчур объемны, качество печати невысокое – фотографии пока лучше не публико-

вать. Но это – все-таки свое, родное. Главное – положено начало, будем надеяться, что будущий опыт, к тому же приправленный нехилым энтузиазмом, отшлифует неровности.

Так что теперь в КГТУ есть две независимые газеты – маститый «Политехник» и её приятный «конкурент» – «Вестник ИРЭ». А если и появятся новые, юные «Вестник Экономиста», или, скажем, «ИИСС сегодня», «МТФ и все-все-все» - то это будет означать, что творческих студентов в нашем вузе стало еще больше. Только не была бы сессия такая большая и страшная, мы студенты, такие маленькие и беззащитные, а время такое скоротечное...

Газету «Вестник ИРЭ» вы сможете найти в читальном зале КГТУ, вашем деканате, общежитии, или по адресу Б-130, редакция «Вес-



«Вестник ИРЭ». Торопитесь, экземпляров не хватает!

Наталья Копыткова, студентка ЭМФ

P.S. А творческих студентов действительно стало больше. Первые шаги к своей газете сделали студенты младших курсов факультета ИИСС, организовавшие собственный пресс-центр. Об этом в «Политехник» сообщил в предыдущем номере.



## 27 МАЯ – ОБЩЕРОССИЙСКИЙ ДЕНЬ БИБЛИОТЕК

Поздравляем коллектив библиотеки университета с профессиональным праздником!

В течение недели в библиотеке для читателей и гостей проходили мероприятия: книжно-иллюстративные выставки, экскурсии по отделам библиотеки, «дни прощения» для читателей, не возвративших в срок литературу.

Поздравляем санитарный пост из числа сотрудников библиотеки: Кушнер Т., Шевченко Н., Лысенко Ю., Кротову Н., принявших участие в тактико-специальных учениях санитарных дружин и постов Октябрьского района и занявших 4-е место.



Чайная пауза в женском клубе «Юнона» Ассоциации выпускников КГТУ.

## ТО, ЧЕГО ТАК ДОЛГО ЖДАЛИ

Мы долго ждали и, наконец-то, это свершилось: КВН между командами факультетов КГТУ состоялся! Первый полуфинал был 24 апреля, в котором выступали команды ИПФ, АТФ и ИРЭ. Первые две команды немного подкачали, и выступления их проходили под жидкие аплодисменты, а вот команда ИРЭ просто взорвала зал своими шутками. Чувствовалось сразу, что они серьезно подготовились к своему выступлению. За что и получили первое место, а вот второе и третье места разделились между командами АТФ и ИПФ соответственно.

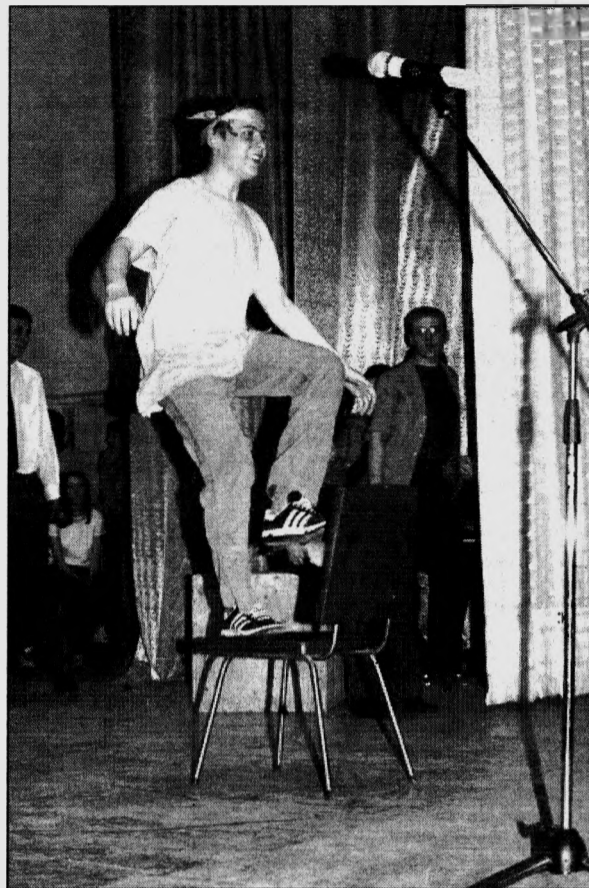
Второй полуфинал состоялся 8 мая. В нем участвовало четыре команды: ЭФ, ЭМФ, ТЭФ и НГТМ. Первое место заняла команда экономического факультета, чему способствовала активная поддержка зала, а это, кстати, весьма немаловажный фактор в игре. Второе место разделили команды ЭМФ, ТЭФ и НГТМ. Третье место не досталось никому.

И, наконец, самое главное – это финал. Он проходил 16 мая в битком набитом зале. Люди так хотели посмотреть КВН, что согласны были стоять даже в проходе. В остро-

умии и умении шутить соревновались три команды: ИРЭ, НГТМ и ЭФ. Как говорило само жюри: такой игры они не видели вот уже пять лет. И они были правы. На это стоило

сходить посмотреть. Зал просто взрывался от восторга и аплодисментов. Места в финале распределились так: первое место – команда ИРЭ, а второе место заняли команды НГТМ и ЭФ. Так что опять третье место не досталось никому. И это не может не радовать.

Юлия Миклашевич.



### ● Инженерно-педагогическому - 5 ЛЕТ



Ну вот, ИПФ уже 5 лет. Много это или мало? Уже стали начальниками первые выпускники, уже работают пять кафедр, уже в университете перестали удивляться странному, на первый взгляд, но очень глубокому, по сути, сочетанию «инженер-педагог»... Наверное, пятилетки факультету достаточно, чтобы обрести свое лицо. И мы очень рады, что лицо умное

и улыбчивое. Наверное, первый наш декан В.Г.Калюский был бы очень счастлив увидеть нас такими.

Наш первый юбилей начался с научной конференции, в которой приняли участие многие студенты ИПФ, студенты других факультетов и школьники. Но на этом «качание мозгов» не закончилось. Вслед за научной конференцией стартовала олим-



пиада по нестандартным задачам, именованная Интеллектуальной интеграцией. Битвы были как индивидуальные, так и массовые (командные). Победителями оказались в личном первенстве О.Константинова и А.Гайдук, а в командном компания «ИПФ – иптернешнл» в составе Ю.Сопиной, А.Семашенко и Е.Воронина. Те же, кто не выиграли, уверяем, что получили большое удовольствие от самой игры. Впервые она была такой массовой...

Что очень радует, почти всю нагрузку по подготовке праздника 5-летия ИПФ взяли на себя студенты. Работали все, кроме, пожалуй, пятикурсников (сами понимаете, диплом!). А работы было много, потому что празднование шло несколько дней.

Тяжелес всего было нашему фотографу Диме Кочеткову. Девушек у нас много, все красавицы, но участвовать в конкурсе фотомоделей поначалу боялись. Дима бегал за ними, уговаривал, а когда сделал первые фотографии, уже девочки бегали за ним. Голосование было массовым, а потому абсолютно непредвзятым (в голосовании участвовали все студенты и преподаватели факультета). Победительницей стала студентка IY курса Лена Туркова, но две вице-мисс «отстали» от нее всего на один голос: Женя Тимохина и Маша Козлова.

Конкурс прикладного

## УМНОЕ И УЛЫБЧИВОЕ ЛИЦО ФАКУЛЬТЕТА

творчества был менее представительным, но лишь потому, что у нас не оказалось достойных выставочных площадей. Придется в будущем заняться строительством.

На шоу «Срываем маски» студентам удалось пообщаться с любимыми преподавателями, так сказать, «без галстуков». Теперь мы точно знаем, кем они хотели быть в детстве, как учились в школе, объяснялись ли им в любви студенты и даже кем, по их мнению, они были в прошлых жизнях. В общем, теперь многое стало понятным.

Основное празднование началось вечером. Каждый курс временно оккупировал сцену и вытворял там все, что хотел. Награждения, танцы, песни, игры (путем издевательств над преподавате-

лями), спектакли и даже замечательная пародия (естественно, на тех же преподавателей). Преподаватели радовались, смеялись, а после единодушно проголосовали за отчисление пародистов.

В общем, все закончилось хорошо. Праздник 5-летия ИПФ завершился. Праздник жизни ИПФ продолжается.

Баранова В.А., ст.преподав. кафедры ИП.

Фото Людмилы Шостак.







Круглый год чета Зыриновых живет с ощущением непреходящей красоты и гармонии. Стоит полистать семейный альбом, и

## Живые фантастические краски

буйство цветущих растений (деревьев, кустарников, трав) вызывает почти физическое восприятие гармонии, даже запахов любимой белой сирени, фиалок, незабудок. А все подоконники в квартире уставлены красивоцветущими комнатными растениями. Кажется, нет таких цветов, которыми бы не увлекались Ирина Игоревна и Игорь Александрович. Она - доцент кафедры экономической теории и истории, он - заместитель по учебной работе первого проректора КГТУ, профессор. И каждый неповторимый по красоте цветок, выращенный своими руками, он мастерски запечатлевает с помощью старенького «Зенита», приобретенного еще в годы

студенчества. Часто дарит эти фото - настоящие открытки! - друзьям и сослуживцам, оправляя в багетные рамки. Вот и в редакции гордо красуется нежная махровая сеньполия-фиалка - подарок Игоря Александровича к 8 Марта.

Недавно появилась настоящая картина - бело-розовые садовые ландыши. Это своеобразное поощрение ректора стало возможным благодаря снимкам цветов, выращенных Зыриновыми в своем саду. Такие подарки получили во многих отделах. Постоянно действующая на втором этаже главного корпуса фотовыставка дополнена недавно работами нашего героя. Пусть радуют всех сотрудников и гостей, навевая и



зимой весенние мотивы.

Ирина Игоревна любит отдыхать с мужем в спортивно-оздоровительном лагере на реке «Убей». Дикая природа, как ис-

точник вечной гармонии, лучше всяких лекарств восстанавливает здоровье и силы на весь год.

Людмила Антолиновская  
Фото Игоря Зыринова.

## ● Нумерология

Каждый человек - это гений, в которого природа заложила кусочек знаний о себе.

Как только человек осознал себя частью природы и начал связывать этапы своей жизни с ритмами окружающего мира и, не подозревая о последствии, создал в своем сознании понятие времени, после этого каждый рожденный на свет начал вести свой собственный отчет жизненного пути.

И с этого момента Природа начала вносить коррективы в процесс естественного отбора; назначать дни рождения людей, позволяя появиться на свет младенцу с заранее заданными способностями, задатками, интересами. А это позволило вести целенаправленное изучение объектов мира через интересы рожденного человека. Таким образом, дата рождения человека является его профессиональной карточкой для изучения Природы и раскрытия своих потенциалов.

Человечество за время своего существования пыталось цифрами «описать» человека, так как греческие, да и славянские буквы были еще и цифрами. Брели слова, меняли буквы на цифры, затем складывали числа и переводили снова в слова, и при удачном результате получали новый смысл исходного понятия. Так, христиане из титула и имени императора Нерона получили число 666, и назвали его «звериным числом».

Попыткой найти взаимосвязь: дата рождения - характер - судьба является «Квадрат Пифагора». Должен заметить, что имеется несколько методик расчета, видимо, из-за утраты оригинала. Я расскажу об одной из них.

Исходные данные - это все цифры, входящие в дату рождения, записанные в последовательности ДД ММ ГГГГ, например: 20 01 1912. ноль в расчетах не используется.

Первое рабочее число получается сложением цифр, входящих в дату рождения:  $2 + 1 + 1 + 9 + 1 + 2 = 16$ .

Второе рабочее число получаем сложением (до однозначного) цифр первого рабочего числа:  $1 + 6 = 7$ .

Третье рабочее число получаем вычитанием из первого рабочего числа удвоенного значения первой цифры дня рождения  $16 - 2 \times 2 = 12$ .

Четвертое рабочее число получаем сложением цифр третьего рабочего аналогично второму:  $1 + 2 = 3$ .

Пятое число получаем сложением первого и третьего рабочего числа, а шестое сложением (до однозначного) второго и четвертого рабочего числа. Соответственно  $16 + 12 = 28$ , и  $7 + 3 = 10 \rightarrow 1 + 0 = 1$ .

На этом расчет закончен. В квадрат Пифагора, по соответствующим ячейкам, поместим цифры, входящие в дату рождения и в шесть рабочих чисел:

111111	-	7
2222	-	8
3	6	9

Каждое поле в психоматрице - и его вес, каждая строка или столбец, диагональ означают определенные качества человека, которые заложены в нем с рождения. Интерпретацию квадрата Пифагора сделаем с помощью Базы Знаний, размещенной на <http://www.anahata.ru>, (авт. Рыбакова Алла Александровна).

Каждая ячейка соответствует определенному качеству человека:

● 1 в психоматрице отвечает за характер человека, его волевые каче-

ства, силу стремления к власти, способность отстаивать свои взгляды.

● 2 в числовой системе Пифагора обозначает энергию человека. Нужно понять, что энергия в данном случае - это действия человека в семье, на работе, в обществе.

● 3 в психоматрице отвечает за интерес к наукам, и в первую очередь - к точным наукам или технике.

● 4 в психоматрице отвечает за тело человека и его здоровье.

● 5 в психоматрице отвечает за логику и интуицию человека, что, в свою очередь, определяет возможность человека строить планы и анализировать ситуацию, разбираться в точных науках и технике.

● Значение цифры 6 - это склонность к физическому труду. Объяснение достаточно простое: раньше землю обрабатывали на лошадях. Сосчитайте количество ног у пахаря и лошади - 6. Итого: цифра 6 отвечает за склонность к физическому труду или при определенных условиях - заземление, или торможение личности властью.

● 7 всегда связывали с понятием везения, удачливости, способностью таланта, как бриллиант засияет на солнце. Иногда эту цифру называют знаком ангела. Землепашец, верящий в свою удачу: сочетание трёх факторов: лошадь, человек и Бог.

● 8 соответствует чувству долга, терпимости, доброте, ответственности, и в общем случае карме.

● 9 в психоматрице отвечает за умственные способности и память. Первая строка отвечает за целеустремленность человека, умение отстаивать свои взгляды, ставить перед собой цели и задачи.

Вторая строка отвечает за качество семьянина, стремление иметь семью, жить в гармонии со своими близкими.

Третья строка указывает на стабильность человека (привычки, привязанности, боязнь и нежелание перемен).

Первый столбец определяет силу самооценки человека. В этом качестве заключено желание выделиться себя из толпы, показаться более яркой личностью (ум, разговор, одежда, косметика и т. д.).

Второй столбец показывает способность человека к материальной независимости, обустройству своего быта, обеспечению семьи материально.

Третий столбец психоматрицы отвечает за талант человека.

Восходящая диагональ (3, 5, 7) определяет плотские интересы человека: темперамент в интимной жизни, стремление красиво одеться и вкусно поесть.

Диагональ, содержащая цифры 1, 5, 9 (спадающая), отвечает за духовность человека, его устремление к духовной близости и высшему началу - Богу, высшему разуму и т. д.

Качественное изменение характеристик в зависимости от количества чисел в ячейке и линии:

1. Цифр нет или одна цифра - качество отсутствует или очень слабое.

2. Две цифры в линии - считается нормой при условии, что человек уделяет внимание этому качеству.

3. Три цифры в линии - к такому качеству применима приставка «экстра». При необходимости человек может резко усилить это качество.

4. Четыре цифры в линии - качество развито сильно, но не до предела.

5. Пять цифр в линии - максимум по

силе развития качества, пик, предел, дальнейшее усиление не даст результата.

6. Шесть и более цифр в линии - качество перегружено, позитивное часто обращается в свою противоположность.

Теперь покажем, как следует интерпретировать квадрат Пифагора на нашем примере:

11111 - этот человек начинает бороться своего скрытого характера - стремления к власти. По собственным запросам на власть он ясно понимает, что он никогда не сможет ее иметь (царь, президент). Меньшие рубежи его почти не интересуют. Именно осознание невозможности получить полную власть приводит его к полному отказу от нее. Свои скрытые планы такие люди могут открыть лишь в момент сильного опьянения. Они очень терпимы, спокойны, взрывы эмоций происходят только после длительного накопления обид. Когда такой момент наступает, то достаточно одного слова для выброса огромной накопившейся энергии. Близким людям необходимо знать об этом и стремиться высвободить накопившуюся обиду заранее, при меньшем ее количестве. Целеустремленность таких людей сильно занижена, как и их самооценка. Выбор работы определяется не их интересом к ней, а той степенью свободы, которую она даст: не зависит от начальства и вообще не зависит ни от кого.

2222 - характеристика человека - донора, который имеет избыток энергии и может позволить себе тратить ее по своему усмотрению. Появляется проблема с тем, чтобы правильно израсходовать имеющуюся энергию. Дело в том, что такие люди могут потратить энергию на просмотр любых телепрограмм, не делая при этом ничего для своего развития, - это можно назвать ленью, но уже от избытка энергии. Иногда может появиться чрезмерное спокойствие, граничащее с безразличием ко всему. Лучше всего попробовать свои силы в спорте, медицине, учительстве или физическом труде, - все это требует большой отдачи энергии и лучше всего подходит донорам. Если они не истратят свою энергию, то может возникнуть потребность в конфликте, который «разрядит» донора и принесет ему облегчение.

3, если этот человек ставит себе цель развить свои способности, то ему определено повезло, так как он может заниматься любыми науками, поскольку от гуманитария не оторвался, но и к точным наукам еще не примкнул. Можно найти оптимальный вариант и заняться науками, которые находятся между этими отраслями знаний: естественные науки, экономика, юридическая практика и т. д. Главное, он должен понять, что выбрать направление необходимо, чтобы не навредить самому себе распыленностью своих интересов. Именно это и является отрицательной стороной качества «3», так как не фиксирует интереса, а распыляет его, что приводит к тому, что даже сильные в науках люди не определяют своего интереса и, разбросав свои знания, уходят из науки или не пытаются ей заниматься.

Четверок нет, это означает, что человеку не дано здоровья от рождения,

и необходимо его укреплять и заботиться о нем. Сильное тело взрастить достаточно трудно, так как на это необходимо потратить много энергии.

Занятия профессиональным спортом (особенно силовым) не рекомендуются, потому что износ организма от тренировок значительно превысит ту энергию, которую человек получает от подвижного образа жизни, после таких нагрузок человек начинает болеть. Люди, не имеющие 4 в психоматрице, не склонны к физическому труду, так как им не хватает здоровья, если же человек работает физически, то он будет искать «источники» восполнения энергии - алкоголь, наркотики, ссоры и конфликты в семье.

Отсутствие цифры 5 в психоматрице означает, что человек не пользуется логикой, его можно назвать мечтателем, который постоянно витает в облаках. Именно поэтому не стоит строить далеко идущие планы. Можно сказать, что человек не планирует, а просто выписывает свои мечты в определенной последовательности, выдает желаемое за действительное. Такие люди строят свои воздушные замки и живут в них, не думая о том, насколько они реальны. Не надо убеждать такого мечтателя, оставьте ему его мечты, его «радужные пузырьки» надежды. Когда они лопнут, он себе создаст новые, не переживая о кончине первых, если же начнете давать советы, то «воздушные замки» рухнут, а вы станете тем, кто их разрушил, а следовательно, потеряете доверие у мечтателя. При отсутствии пятерок не надо активно заниматься техникой и точными науками, лучше всего выбрать гуманитарное направление или искусство. Всем окружающим таким людям необходимо понять, что именно мечтатели двигают нашу цивилизацию вперед, постоянно генерируя в виде планов свои утопические мечты. И как бы плохо это ни выглядело, но результат всегда есть (многие и отрицательный, но ведь это тоже результат).

6 - означает, что человек занимается физическим трудом по настроению, когда появляется желание. Это необходимо учитывать и не относиться к такому качеству с безразличием. Нельзя оценивать результат только по его выполнению. Человек может выполнить любую работу, но речь идет о том, как хорошо он ее сделал и в каком настроении будет после ее выполнения. Если вы пытаетесь заставить работать человека с одной шестеркой в тот момент, когда у него нет настроения на работу, проблемы появятся у всех. Вы потратите очень много энергии на то, чтобы заставить его работать, но если он согласился сразу, то это не означает, что он начнет работу немедленно, так что приготовьтесь еще и контролировать его. Во время выполнения вы следите за его работой, так как об осознанном ее выполнении, с должным качеством и сноровкой не идет и речи. После такой работы человек становится раздраженным, взрывным и обиженным на того, кто принудил его. Но если такой человек взялся за работу, то не стоит его беспечно и давать ему рекомендации, как лучше ее сделать. Даже предлагать свою помощь не стоит, так как при желании делать что-либо такие люди не очень любят работать в «куче». Иногда такое желание возникает вдруг, без видимых причин, и

если ваша супруга обладает таким характером, то приготовьтесь к тому, что в момент выхода в гости она может неожиданно начать стирку, уборку в доме или написать пару страниц для нового романа.

В психоматрице имеется одна цифра 7. Это означает, что человек имеет незначительное везение или, как говорилось ранее, он частично защищен от неудач и случайностей. Нельзя надеяться на сильное везение, так как знак слишком слаб. Если случилось так, что у вашего ребенка одна семерка в дате рождения, то необходимо помочь ему в раскрытии себя. Для этого нужно как можно раньше выявить тот сектор интересов, где он должен себя раскрыть. Лучше всего использовать анализ его психоматрицы, чтобы выявить его способности, таланты, задатки, а также слабые стороны, которые могут создать дополнительные сложности. Стоит сразу же оговорить один очевидный момент выбора направления по раскрытию личности. Не стоит тратить время и силы на развитие и совершенствование слабых качеств как главного направления самосовершенствования. Вы можете попытаться усилить свои слабые стороны, но только тогда, когда они мешают или тормозят ваше развитие или вы уже нашли свое направление и совершенствуете себя дальше. Получив в психоматрице одну цифру 7, не стоит расслабляться и надеяться на то, что теперь судьба не «стукнет» вас по голове. Все зависит только от вас.

Присутствие одной цифры 8 в психоматрице означает, что человеку дано чувство долга от рождения, но осознание в его проявлении нет. Нужно напоминать самому себе о том, что необходимо проявлять заботу о близких, терпимость к окружающим вас людям.

Одна 9. Это означает, что человек забывчив, но при всем не держит долго зла на другого человека. Можно ли сказать, что данный человек не умен? Никогда. Нельзя оценивать силу ума человека по его памяти, так как известно, что почти все талантливые люди очень рассеяны и забывчивы, но это не означает, что они глупы.

Нельзя сказать, что у таких людей совсем «дырявая» память, так как необходимо для себя информация (на данный момент) они помнят хорошо, до тех пор, пока она необходима в ежедневном использовании. Как правило, смена интересов приводит к стиранию ненужной информации в оперативном поле памяти, отправляя ее в долгосрочное хранилище головного мозга, где она может потеряться в огромной массе другой информации. Именно поэтому, если у вас только одна девятка в психоматрице, не меняйте резко свои интересы, желательнее, чтобы новое стало продолжением старого интереса, тогда вы сохраните связь с уже имеющимися данными в вашей памяти.

Лидия Гернего, психоматик,  
Роман Гернего, пятикурсник  
ФИБТ.

**P.S.** Психоматрица определяет характер человека на момент рождения. Поэтому неудивительно, что вы, читатель, не найдете в себе как состоявшаяся личность описанных качеств в чистом виде. Зато Квадрат Пифагора поможет Вам (при желании) измениться к лучшему. Как это сделать, читайте в следующем номере.



**Картинки  
с защиты дипломных  
проектов кафедры  
«оборудования и технология  
сварочного производства»  
КГТУ**

Ну, вот и минуло пять лет.  
Экзамен сдан, готов проект,  
Листы развесил, дверь закрыта  
И объявляется защита.

Упершись в первый лист  
указкой

И не надеясь на подсказки,  
Сумел о сварке рассказать  
И в страхе стал вопросы ждать.

- Вы плазму, плазму покажите  
И всем товарищам скажите:  
За плазму голосуйте сердцем -  
- Сказал профессор  
Новосельцев.

Профессор Мельников с  
сарказмом

Сказал: «Термит лучше  
плазмы»,

Им можно даже танки жечь,  
Не то что плазмой руки греть!»

- Про точки не забудьте все -  
Сказал профессор Рукосуев, -  
Поверьте мне, что без контактов  
Не будет никакого акта!

И тут же, уловив минутку,  
Вопрос свой вставил Юрий  
Уткин -

- А где конструкции доводка?  
Не вижу термообработки!  
Вот потому Вас и коробит,  
От напряженья скулы сводит!

- А где источники питания?  
Где расщепленный электрод?  
Заметил Мейстер - этой  
сваркой

Вы будите смешить народ!

- УОНИ, что это за штука?  
Что говорит о нем наука?  
Изобретатель кто таков? -  
Спросил с улыбкой Щербаков.

Вы щетками побольше трите  
И торы по трубе гоните.  
Эффект увидите на деле. -  
Совет свой дал доцент Емелин.

О безопасности студента  
Спросил профессор

Кондрасенко -

- Как можно исключить напасть,  
Чтобы на службе не пропасть?

- Где менеджмент, где бизнес-  
план?  
Здесь в экономике обман  
- Твердит Рувльковская Марина -  
Рабочих вымрет половина!

Какие знаете спецвиды?  
Спросил серьезно Чубинец.  
Мелькнуло в голове с обидой -  
Ну вот, теперь - то мне конец!

Он что-то мямлил, понимая,  
Что все не то и все не так.  
Какой я раньше был простак,  
Что столько времени болтался!  
И умственно не развивался!  
Что все пять лет «балду пинал»  
- И вот заслуженный финал!

Конец защите объявили,  
Всех удалили, дверь закрыли.  
Комиссия в тоске сидит  
О результатах говорит:

Не зря все кафедры старались  
Для Вас, хоть Вы и упирались, -  
Науки основную нить  
Сумели в головы вдолбить.

Кто был похуже, кто - получше,  
Но ведь защита - это случай.  
И можно записать в скрижали  
Что инженерами Вы стали.

**Василий Кондрасенко,**  
профессор кафедры БиЭП.

**● Спортивный праздник в Студгородке**



тафеты первые три места, ждали поцелуи симпатичных девушек и невероятно огромный торт из их рук.

«Праздник Здоровья» завершился награждением всех победителей и призеров состязаний грамотами и денежными призами.

**Итоговые результаты  
спортивно-оздоровительного  
мероприятия  
«Праздник Здоровья»**

**Подтягивания на турнике**

1 место Бауэр И.Г. (АТ 37-1)  
2 место Батура Н.Н. (Т 70-2)  
3 место Радионов М.А. (Р 58-4).

**Кросс 2 км (девушки)**

1 место Савкова Ю.Н. (Т 28-2)  
2 место Коктышева И.Н. (Т 20-1)  
3 место Сергиенко Т.В. (Т 28-2).

**Кросс 3 км (юноши)**

1 место Веселов К.В. (Т 70-2)  
2 место Батура Н.Н. (Т 70-2)  
3 место Валитов О.О. (ЭМ 19-1).

**Гиревой спорт**

1 место Тетюшин И.В. (ЭМ 19-2)

2 место Закарлюка А.С. (аспирант)  
3 место Шайхадинов А.А. (аспирант).

**Военизированная эстафета**

1 место Цикл военно-технической подготовки  
2 место Цикл ПВО  
3 место Цикл общевойсковой и тактической подготовки.

Самым же большим счастливым обладателем сотового телефона — стала студентка ФИПУ Степанькова Марина. Поздравляем!

На следующий год «Праздник Здоровья» планируют сделать еще интереснее и провести в будничные дни, что, несомненно, привлечет большее количество желающих принять в нем участие. Не забудьте и Вы

**МЫ ВЫБИРАЕМ ЗДОРОВЬЕ!**

19 мая 2002 года на лыжной базе и стадионе КГТУ состоялось увлекательное спортивное событие под названием «Праздник Здоровья». Родившись три года назад, сегодня оно является традиционным, в чем огромная заслуга кафедр физического воспитания и военной подготовки КГТУ.

К сожалению, погода в тот день не задалась. Но ни холод, ни ненастье, ни кишачье в березовой роще орды клещей, не смогли отпугнуть огромное количество желающих присоединиться к феерии этого массово-оздоровительного мероприятия.

Праздник торжественно открыли приветственным словом и напутствием участникам первый проректор В.М. Журавлев и заведующий кафедрой физического воспитания А.Б. Муллер. После этого, над Студенческим городком взвился российский триколор, поднятый гордостью нашего университета — двукратным чемпионом Мира среди юниоров по спортивному ориентированию Кириллом Веселовым — «Праздник Здоровья» стартовал.

Программа мероприятия была насыщена и очень разнообразна. В нее входили спортивные состязания по подтягиванию на турнике, футболу, поднятию двух 32 кг гирь, легкоатлетическому пробегу (3 км для юношей, 2 км — для девушек). Украшалось все это действие конкурсом караоке.

Звуки заводной музыки неслись на многие сотни метров от празднично украшенной лыжной базы.

Участники в перерывах между состязаниями могли подкрепить силы и согреться глотком горячего чая, которым организаторы любезно угощали всех желающих. Ни один из присутствующих разочарован не был. Соревнования проходили весело и задорно! Чего только стоит финал по футболу, в котором встретились сборные студентов и выпускников нашего университета. В упорной борьбе победа досталась более молодым спортсменам.

Параллельно жаркие баталии кипели и на стадионе «Политехник». Там «зарубалась» кафедра военной подготовки. Будущие лейтенанты, экипированные в полную боевую выкладку, соревновались в поднимании 24 кг гири, перетягивании каната, подтягивании и военизированной эстафете. Наиболее интересной оказалась эстафета, включающая одевание на время ОЗК, разборку и сборку автомата, преодоление «минного поля», стрельбу из пневматической винтовки, бег с автоматом, перенос «раненных» на носилках, а также преодоление высоких барьеров и коварной полосы препятствий.

Участники старались изо всех сил. И неудивительно: стимулом для них служило то, что циклы, занявшие по итогам эс-





## Такого и в Испании не сыщешь!

Как можно студенту провести лето? Богатому – за границей, бедному – за работой, а смелому – на “Убее”. Именно так и поступает самая жадная до приключений часть студентов нашего университета, а проще говоря, Политеха. Ну и, конечно, для контроля столь живой и бурной массы прилагается комплект преподавательского состава – от тренеров до математиков. Все вместе это образует разношерстный букет под названием спортивно-оздоровительный лагерь “Политехник”, или просто – “Убей”. Это не призыв, и ни в коем случае не лозунг. Просто по имени речки Убей и был назван живописный залив, на берегу которого уютно расположились корпуса базы.

Лагерь – далеко не новый, и корпуса его глядят окнами на синие волны Красноярского моря уже 28 лет. Тысячи босых ног оставили свои отпечатки на благодатной убейской земле, тысячи песен услышало Красноярское море, тысячу тайн хранит молчали-

вый берег и вода, в которую нельзя войти дважды.

Кроме чистого воздуха, прекрасного вида, лесной клубники ведрами и яркого солнца – которое дарит самый красивый загар, существует еще масса приключений. Ну что может подарить лагерь, в котором находится одновременно 200 озорных студентов и студенток? Это и утренняя зарядка, и песни у костра, дискотеки на открытом воздухе, и множество других, не менее интересных способов провести время.

За две недели – а именно такой срок отпущен одному сезону, можно попробовать себя в любой роли – от художника-декоратора, поэта, героя КВНа, до чистильщика жестяной посуды – бачков. Хозяйственные работы, к которым привлекают студентов по утрам, тоже относятся к одному из местных развлечений (рядом местных развлечений) – ведь ничто так не объединяет, как совместная чистка картошки под дружное песнопение.

В чемодан, кроме аккурат-

но уложенных пучков сухой травы, банок варенья и пленок с фотографиями, отправляется самое ценное – впечатления. Каждый, уезжая, забирает с собой только ему известную частицу “Убей”, самое яркое воспоминание, приключение, массу друзей и новую выученную песню, которую пели последней ночью у костра.

Уезжает катер. Машут руками загорелые студенты, украдкой вытирают слезы остающиеся. “Убей” ждет вас, загадочный и вечно юный, хранящий молодое тепло студенческих сердец.

Стоит отметить, что благодаря работе профкома студенты могут отдохнуть на убейских просторах практически бесплатно – платить приходится только за автобус, так что даже в наше время можно хорошо отдохнуть на одну обыкновенную стипендию, что не может не радовать.

**Наталья КОПЫТКОВА,**  
студентка ЭМФ.

## Смотр-конкурс завершен

Подходила к концу юбилейная 45-я Спартакиада среди студентов. Сборные команды факультетов соревновались по 13 видам спорта.

С большим отрывом в течение учебного года лидировал объединенный факультет ИГТМ, АТФ, ИИСС, который и победил в Спартакиаде. На втором – объединенный факультет ТЭФ, ЭУ, и на третьем – РТФ, ИПФ, ИФ.

По итогам Спартакиады среди факультетов, Спартакиады

первокурсников по 7 видам спорта и наглядной агитации были подведены итоги смотр-конкурса на лучшую организацию спортивно-массовой и оздоровительной работы среди студенческих факультетских советов.

Убедительную победу во всех трех разделах одержал объединенный факультет ИГТМ, АТФ и ИИСС, у них только первые места (ответственная за спортивно-массовую работу на факультете С.Ю.

Рябинина).

Второе место у ТЭФ, ЭУ, у них вторые места в Спартакиадах (ответственный С.П. Авдеев).

Надо отметить большой успех объединенного факультета РТФ, ИПФ, ИФ: из аутсайдеров они перебрались на третье место (ответственная Е.В. Винникова).

На четвертом – ЭМФ и ГФ, пятом – ФинУ, ФивТ и шестом – МТФ.

**Георгий ФИЛИМОНОВ.**

## После “Короткого замыкания” – “Сбой в системе”



ИРЭ. Второе место поделили ИЭиМ и ИГТМ.

Независимое жюри в составе самых заядлых КВНщиков со стажем отметило неуклонно повышающийся год от года уровень игры команд. И пусть не все шутки были новоруженными на конкурсах, благодарные

болельщики воспринимали их с большим чувством.

Поскольку большинство участников команды “Короткое замыкание” окончили вуз, их преемниками станет новая сборная вуза, которая в начале нового семестра поедет в “Гренаду” на краевой фестиваль “КВН на Енисее”.

Будучи учредителем КВН студенческий профком желает всем веселым и находчивым только победы!

**Василий ЕРОШИН,**  
зампредседателя профкома студентов.

На фестивале КВН “Прошу слова” первокурсники КГТУ заявили о себе в составе сборной команды “Сбой в системе”: заняли 1 место. А недавно завершился традиционный межфакультетский КВН, где победителем стала сборная команда Института радиотехники “Весеннее обострение”. Финал конкурса прошел 15 мая, как обычно, при аншлаге в актовом зале главного корпуса. После двух полуфиналов на лидерство претендовали команды Института экономики и менеджмента, ИГТМ и

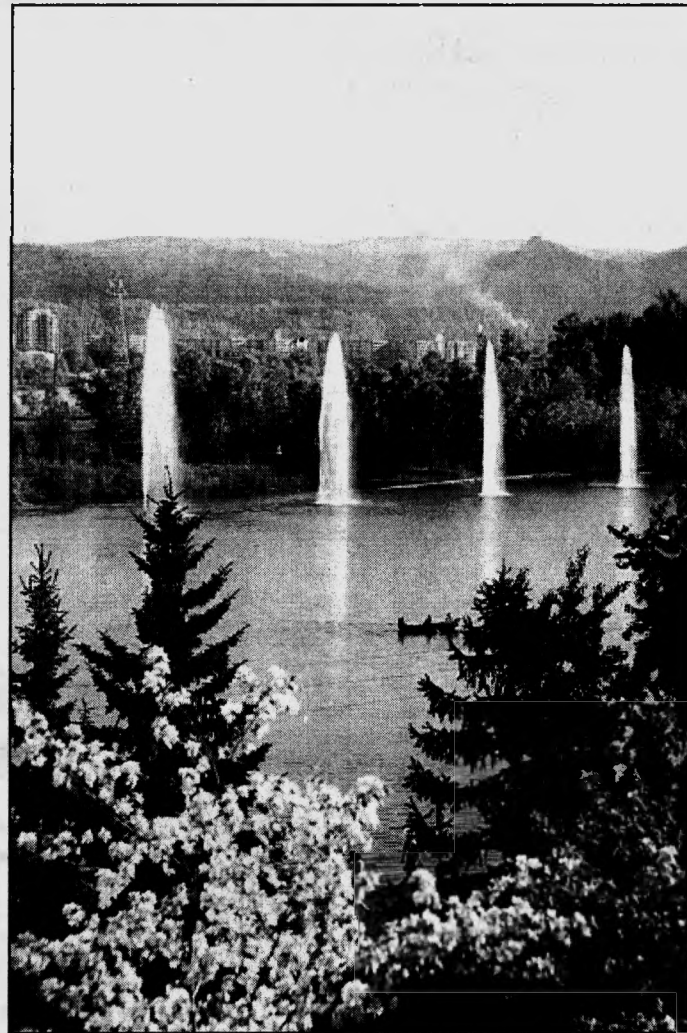


Считать недействительными:

студенческие билеты: 991351, 980593, 982168, 991787, 000626, 012281, 012328, 011942, 981681, 259634, 010434, 990038, 012051, 012322, 981130, 147206, 012121, 971920; зачетные книжки: 001705, 991079, 961049, 991310, 259634, 990038, 012051, 981996, 001487, 982068, 971296, 011220, 011145, 970560, 011954, 147206, 930152, 000795, 012654, 980659, 001273, 320312.

Издательско-полиграфический центр КГТУ

Адрес: 660074, г. Красноярск, ул. Киренского, 26, корпус “Г”, каб. 305. E-mail: ppc@kgtu.runnet.ru  
ТЕЛЕФОНЫ: 49-75-65, 49-77-34. Компьютерная верстка и фотоформы ИПЦ КГТУ. Тел. 497-103



• Жим лежа

## ПЕРВЫЙ БЛИН НЕ КОМОМ

27 апреля 2002 года стало знаменательным для нашего вуза тем, что именно в этот день впервые в истории прошел чемпионат КГТУ по жиму лежа. Соревнования вызвали огромный интерес не только у студентов. Среди присутствующей публики в игровом спорткомплексе с плавательным бассейном можно было наблюдать представителей внутривузовских СМИ – режиссера телестудии “Контур” Л. П. Абрамову, редактора газеты “Политехник” Л. П. Антолиновскую, а также других, не менее известных людей.

Торжественное открытие Чемпионата началось Парадом участников. В приветственном слове доценты кафедры физического воспитания КГТУ В. И. Грузенкин и главный судья соревнований А. Г. Ильин поздравили нас с рождением нового вида спорта, пожелали спортсменам успехов и личных рекордов, после чего соревнования стартовали.

Право принять участие в столь престижном состязании дали не каждому. Чтобы повысить уровень чемпионата и его зрелищность, судьям пришлось провести жесткий отбор и выбрать 35 сильнейших атлетов, которые и оспорили между собой в 5 весовых категориях звание первого чемпиона КГТУ по жиму лежа.

Вопреки опасениям соревнования получились интересными. Эмоции били фонтаном. Зачастую страсти вскипали не только на помосте, но и вне его. Болельщики также “завелись” до предела. Они неистово поддерживали участников, радовались их успехам и огорчались неудачам.

Жаль, что два часа пролетели мгновенно. После награждения победителей грамотами и вручения им денежных призов, состязания, увы, завершились.

Итоговые результаты I чемпионата КГТУ по жиму лежа

Весовая категория, кг	Занятое место	Фамилия, имя спортсмена	Учебная группа	Результат кг
До 67,5	1	Старченко Артем	Р 50-3	110
	2	Гончаров Юрий	ЭМ 19-2	100
	3	Мухомедьянов Евгений	МТ 49-1	95
До 75,0	1	Капцов Дмитрий	ВТ 28-3	132,5
	2	Чернолихов Максим	ИС 79-1	125
	3	Новиков Иван	ЭМ 20-1	120
До 82,5	1	Зубарев Максим	МТ 19-2	140
	2	Можейко Павел	МТ 61-1	127,5
	3	Чернов Максим	Т 58-1	125
До 90,0	1	Руднев Игорь	ЭУ 60-2	160
	2	Вайнер Иван	АТ 20-1	130
	3	Кротов Вячеслав	АУ 57	115
Свыше 90,0	1	Потапенко Юрий	МТ 31-1	122,5
	2	-	-	-
	3	-	-	-

Поздравляем чемпионов с победой, а всем остальным советуем упорно тренироваться: в следующем году чемпионат КГТУ по жиму лежа пройдет снова!

**Александр ШАЙХАДИНОВ,** представитель оргкомитета первого чемпионата КГТУ по жиму лежа.

Редактор

**Людмила Антолиновская**

Газета отпечатана в типографии

“Красноярский рабочий”. Тираж 2000 экз.